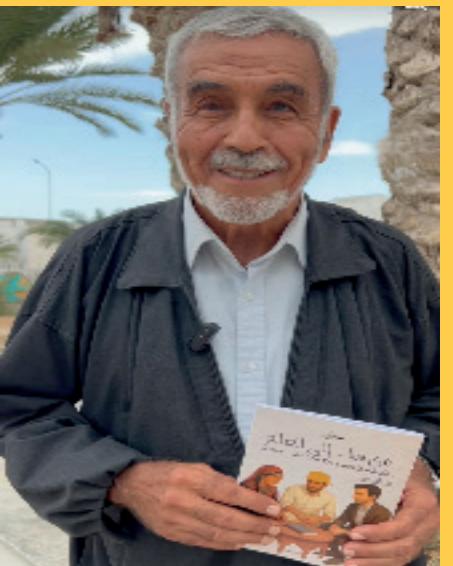


صالح بن عياد بن محمود يحيي اللغة الأمازيغية بإصدار جديد...



أن تحتوي الاصدارات القادمة تقاصلاً عن الحياة اليومية والأمثال والتعابير الأمازيغية. والطقوس الاجتماعية التي شكلت وجдан أهالي قلالة وجزيرة عبر التاريخ. وبهذا فإن بن محمود لا يكتب عن الماضي بوصفه زمناً منقضياً، بل يعامله ك ذاكرة حية قابلة للتعدد والاستمرار. ويؤكد محدثنا أن هذا الإصدار يسعى من خلاله لإنقاد اللغة الأمازيغية من التهميش. لا باعتبارها لغة تواصل فحسب، بل كخزان رمزي ومعرفي يعكس ثراء الحضارة الأمازيغية في الجنوب التونسي فاللجة كما ييرز الكتاب هي مرآة الوجود وضياعها يعني ضياع جزء من الذات الجماعية. كما يحمل الكتاب بعداً تحسينياً موحضاً بالخصوص إلى الأجيال الشابة، داعياً إياها إلى المصالحة مع جذورها، وإلى إعادة اكتشاف تراثها اللامادي، في زمن باتت فيه الهويات المحلية مهددة بالذوبان وبهذا يفتح أفقاً للنقاش حول دور المدرسة والإعلام، المجتمع المدني في حماية الذاكرة الثقافية. ويقول الكاتب صالح بن محمود، في تصريح لجريدة "النهار" أن الكتاب ليس مجرد إصدار أدبي أو توثيق، بل هو مشروع ثقافي مقاوم للنسفان. يستنطق الذاكرة الجماعية، ويعيد الاعتناء باللغة الأمازيغية باعتبارها حاملة للتاريخ، والعادات، وأسماء العيش، والحكمة الشعبية المتوارثة عبر الأجيال... ومن خلال هذا العمل، يسعى المؤلف إلى ربط المحلي بالكوني، والاطلاع على "هذا" أي من قلالة وجزيرة نحو "العالم" في رسالة مفادها أن الخصوصية الثقافية ليست نقضاً للنفتح، بل شرطاً من شروطه.

يعتمد صالح بن محمود، في كتابه على مقارنة تجمع بين التوثيق الشفهي والسرد الذاكي، مستحضراً تفاصيل الحياة اليومية، من خلال تعابير قد تبدو بسيطة للوهلة الأولى للقارئ، متترجمة إلى ثلاث لغات بين العربية والفرنسية والإنكليزية ثم للأمازيغية على

الحوش الجري: عمارة الذاكرة وهوية المكان

هذا التنظيم يعكس ثقافة الالكتفاء الذاتي التي ميّرت المجتمع الجري لعقود طويلة.

فضاء للعائلة والذاكرة المشتركة

لم يكن الحوش الجري مسكوناً فردياً، بل فضاءً جماعياً يحتضن العائلة الممتدة، حيث تعيش الأجيال معاً في تناغم، وكان "وسط الحوش" مسرحاً للأفراح والأحاديث اليومية، والمناسبات الدينية، ما جعله قلب الحياة الاجتماعية حيث تقول الشيخة مبروكة الشويخي : كبرنا في الحوش، نستيقن على صوت بعضنا البعض ، ونرقد وننمن مطمنين. الحوش علمنا القرب والرحمة".

تراث مهدى يستوجب الحماية اليوم، ومع تغير أنماط السكن وتسارع البناء العصري، أصبح الحوش الجري مهدداً بالاندثار، رغم قيمته التاريخية والثقافية، وهو ما يستوجب جهوداً جماعية من المجتمع المدني والسلطات المحلية لإعادة تثمينه، سواء عبر الترميم أو إدماجه في المنشاريع الثقافية والسياسية فالحوش الجري ليس مجرد جدران بيتاء، بل ذاكرة حية تخزن حكمة الأجداد وسأطه العيش وعمق الانتماء، حمايته ليست حنيناً إلى الماضي، بل استثماراً في هوية قادرة على الصمود في وجه النسيان.

الشادي بن تمنصور



يُعد الحوش الجري أحد أبرز معالم العمارة التقليدية في أقصى الجنوب التونسي، وتحديداً في منطقة أجيم بجزيرة جربة، حيث ظل البحر لعقود مصدر رزق وذاكرة جماعية. يطلق مشروع دار المحار كمبادرة بينية رائدة أعادت الاعتناء لمورود بحري كان مهدداً بالاندثار، وفتحت في التذكرة متجذرة، ونمط عيش متوازن مع الطبيعة والمجتمع. فقد شكل هذا البناء، عبر قرون، الإطار الذي احتضن العائلة الجربية وحفظ خصوصيتها وكرس قيم التضامن والاستقرار.

عمارة منسجمة مع المناخ والبيئة

حيث ينمي الحوش الجري بتصميمه القائم على الفنان الداخلي الذي تتواءم حوله الغرف، في اختيار معماري ذي يضمن التهوية الطبيعية والإبارة دون التعرض المباشر لحرارة الشمس. ويعتمد البناء على مواد محلية كالحجر الجيري والجير والرمل، مع طلاء أبيض يعكس أشعة الشمس ويحفظ من وطأة الحر. في هذا السياق، يقول العقم سالم بن فرجات، أحد شيوخ المنطقة بأجيم : "الحوش الجري ينبع على الفهم قبل اليد فأجادنا لم يدرسوا علم الهندسة و لكنهم يعرفون كيف يطّيعوا الدار لتناسب مع الطقس وللعيش الكريم".

تقسيم وظيفي يعكس نمط الحياة

اما عن التقسيم للحوش الجري يؤكد الحاج على الفلاي، بناء تقليدي مارس المهنة لأكثر من خمسين سنة: "الحوش ليس ديكور، هو دار مبنية ومشيدة لتعمر، و في خصائصها تتحمل الصيف والشتاء، و تجمع العائلة الكل". فداخل الحوش، لا شيء يُترك للصدفة، فلكل ركن وظيفة حيث نجد غرف للنوم، مخزن للمؤونة، مطبخ تقليدي، وأحياناً فضاءات مخصصة ل التربية الماشية أو تخزين أدوات الفلاحة.

دار المحار. مبادرة بيئية تحيي الوعي الديكولوجي في جزيرة جربة...

في أقصى الجنوب التونسي، وتحديداً في منطقة أجيم بجزيرة جربة، حيث ظل المستطيل الأخضر ليحمل رسالة رياضية وتنمية للجهة. انطلقت فكرة دار المحار من الحاجة إلى حماية المحار، هذا الكائن البحري الذي يلعب دوراً محورياً في الحفاظ على التوازن البيولوجي للمحيط البحري. إذ يساهم في تنقية المياه والمحافظة على التنوع البيولوجي، غير أن الاستغلال العشوائي وتغير السلوك البيئي أدى إلى تراجع هذا النشاط التقليدي في منطقة أجيم، وتهديد مورد رزق تارخي.



المبادرة يقودها عبد الرحمن الشاروني، وهو شاب من أبناء الجهة، كان من بين العاطلين عن العمل، قبل أن يختار تحويل الأزمة إلى فرصة، عبر إحياء مشروع المحار بأسس جديدة تقوم على احترام البيئة والاستغلال المستدام، وفي تصريح لـ"جريدة" يقول: "مشروع دار المحار، ولد من حبنا للبحر ومن خوفنا عليه... كنا نشاهد نشاط المحار ينذر سنة بعد أخرى، فقررنا إحياءه بطريقة تحرم الطبيعة... اليوم، هذا المشروع وفر لنا مورد رزق، وفي نفس الوقت ساهم في نشر الوعي بأهمية حماية البيئة البحريّة". لم تقتصر دار المحار على الجانب الإنثاجي فحسب، بل تولت إلى فضاء توعوي وتحسيسي، إيجاباً على الأداء، وأعاد الثقة لجماهير عرفت دوماً بولائها للفريق.

الاتحاد الرياضي بأجيم، لم يرهن هذا الموسم على النتائج فقط، بل على إعادة الروح للنادي وتعزيز علاقته بمحبيه الاجتماعي.

دار المحار اليوم ليست مجرد مشروع محلي، بل تجربة ملهمة تؤكد أن التنمية المستدامة ممكنة حين تتجذر في خصوصيات المكان، وحين يقودها شباب يؤمنون بأن البحر شريك في الحياة، لا مورداً يُستنزف.

نهي مروزقي

الفريق. يؤكد أن النادي أصبح مشروع فخر محلي، يتجاوز المستطيل الأخضر ليحمل رسالة رياضية وتنمية للجهة.

موسم انطلاق بصمت، لكنه يحمل الكثير من الوعود، وفريق رياضي يثبت مرة أخرى أن العزيمة قادرة على صناعة الحدث.

عمر معدي



فمنذ الأسابيع الأولى، برع الانضباط داخل المجموعة سواء على مستوى التمارين أو في المباريات الودية، حيث حرص الإطار الفني بقيادة المدرب نزار صانصا والهيئة المديرية المتمثلة في السيد صالح برازو، رئيس للجمعية، والسيد محفوظ المزداري كنائب رئيس ومسير على اللجنة القانونية على بناء فريق متوازن يجمع بين حيوية الشباب وخبرة بعض الركائز، في رؤية تهدف إلى تقديم موسم مغاير عنوانه الاستقرار والنجاح.

ورغم اعتذار المدرب وانسحابه لظروف عائلية وتعويضه بإطار فيجي جدي، متكون من كل من رياض ذويب والمعد البديني، رضا المعدي تواصل هذا العمل العادي والجدي الذي انعكس إيجاباً على الأداء، وأعاد الثقة لجماهير عرفت دوماً بولائها للفريق.

الاتحاد الرياضي بأجيم، لم يرهن هذا الموسم على النتائج فقط، بل على إعادة الروح للنادي وتعزيز علاقته بمحبيه الاجتماعي.

حضور الجماهير في التمارين والمبادرات الأولى، والدعم المعنوي الذي حظي به كامل



في زمان تتتسارع فيه الأحداث وتتقاطع فيه الأصوات، تبقى الكتابة الصحفية إحدى أثيل الوسائل التي يمتلكها الشباب لرصد الواقع المعيش، وفهم تعقيداته، وتحويل التفاصيل اليومية إلى أسئلة كبرى تصنع الوعي وتوسّس للمواطنة الفاعلة. فالصحافة ليست مجرد نقل للخبر، بل هي فعل تفكير، ومسؤولية أخلاقية، و موقف واعٍ من قضايا المجتمع المحلي والوطني على حد سواء.

تأتي النشرية الثامنة لتأكيد هذا الدور، ولجعل من الكلمة المكتوبة مرآة صادقة لمحيط متشعب، ينبع من بتحدياته وأماله، ويحتاج إلى أقلام شابة قادرة على الإنصات العميق والتعبير الحر. هنا تبرز تجربة جريديتي كفضاء حيوي لصدق المواهب الشابة، ومنصة للتدريب الإعلامي الجاد، حيث تحول الرغبة في الكتابة إلى ممارسة واعية، ويسقط الحسن الصحفي بالبحث، والتحقق، واللتزام بقضايا الناس.

إن هذه النسخة ليست مجرد نشرية في صفحات متعددة، بل هي عين على المجتمع المحلي بأجيم جربة، تتبع شؤونه، وتدافع عن قضاياه، وتمنح الشباب فرصة حقيقة للانخراط في الشأن العام، والتعبير عن انشغالاتهم الوطنية بوعي ومسؤولية. ومن خلال هذه التجربة، يتقدّر إحساس الانتفاء، وترسخ هويتنا كشباب فاعلين في بناء الرأي العام، لا ك مجرد متلقين للأحداث.

في عددها هذا الثامن، تجدد جريديتي عهدها مع الحقيقة، ومع الشباب، ومع الوطن: لتظل الكلمة جسراً بين الواقع والحلم، وبين المحلي والوطني، وبين اليومي والمصير المشترك.

قراءة ممتعة



اختبار نفسي: هل أنت فضولي... أم متطرف؟

اختبار نفسي: هل أنت فضولي... أم متطرف؟
 أجب بصراحة، ولا تفكّر كثيراً في
 تشوّف شخص يكفي في مكان عام
 (أ) تحترم خصوصيته
 (ب) تحس بالقلق وتمني تعرف السبب
 (ج) تراقب من بعيد
 (د) تحاول تعرف القصة كاملة
 (هـ) صديق قال: «قولك بعدين
 (أ) أنسى الموضوع
 (ب) أفكّر فيه شوي
 (ج) يظل براسي طول اليوم
 (د) أرجعأسأله أكثر من مرة
 (هـ) لو شفت إشعار على جوال مو لك
 (أ) أمرف نظري فوراً
 (ب) الألحظ الاسم فقط
 (ج) أقرأ سطر بدون قصد
 (د) أكمل القراءة
 صديق نشر بورست غامض
 «كتب هذه مقصودة»
 (أ) أحاول افهم
 (ب) لا اهتم
 (ج) أكتب له مساج خصي لأفهم
 لما أخذ يقول لك: «هذا موضوع خاص
 (أ) اعتذر وأغيّر الموضوع
 (ب) أختار بس أبقي أفكّر
 (ج) أحاول أفهم من التلمي
 (د) أحس لازم أعرف
 تحليل النتائج
 أغلبها أ
 فضول صحي + احترام عالي للحدود
 أغلبها ب
 فضولي إنساني، تحب الفهم بدون تدخل
 أغلبها ج
 فضول قوي، أحياناً يقزّبك وأحياناً يوّقعك
 بـموافق أغلبها د
 متطرف نفسياً (بدون حكم) تحب التفاصيل
 أكثر من اللازم

إيهاب اللغواني يتوج ذهباً وفضة ويهدى أجيم وتونس إنجازاً إفريقياً جديداً

سجل البطل التونسي إيهاب اللغواني حضوراً لافتاً في البطولة الإفريقية للتجديف الشاطئي التي أقيمت بجنوب إفريقيا أواخر سنة 2025. بعد أن عاد إلى تونس محملاً بميداليتين ثمينتين. ذهبية وفضية. مؤكداً مكانته كأحد أبرز الأسماء الصاعدة في هذا الاختصاص، ورافعاً راية الوطن عالياً في متحف قاري تناصفي.

وتمكن اللغواني من إحراز الميدالية الذهبية في سباق الزوجي للرجال (تحت 23 سنة) رفقة زميله محمد الكريمي. كما نال الميدالية الفضية في سباق الزوجي المختلط (فئة الأواسط) إلى جانب المجدفة يلذر العثماني. في مشاركة عكست الانسجام الكبير والجاهزية الفنية العالمية لعناصر المنتخب التونسي.

ويحدّر إيهاب اللغواني من مدينة أجيم بجزيرة جربة، حيث شق طريقه بثبات في رياضة التجديف الشاطئي. معتمداً على الانضباط. والعمل على العمل الجاد. وأن الحلم التونسي في التتويج القاري والدولي يظل ممكناً ليصبح اليوم مثلاً يحتذى به في الإصرار وتحقيق الأهداف. رغم ما يواجهه الرياضيون الشبان من تحديات.

وجاء هذا التتويج الإفريقي ثمرة تحضيرات دقيقة وتدريبات مكثفة، إلى جانب روح جماعية عالية داخل المنتخب. ما مكّن الرياضيين التونسيين من مجاورة أقوى المدارس الإفريقية والتفوق عليها في سباقات حاسمة.

ولا تقتصر أهمية هذا الإنجاز على حصيلة الميداليات فحسب،



بورتريه/ عاشق الطباشير المعلم عمار محجوب... «حكاية رجل آمن بالمدرسة وطنياً»

مع تسارع الزمن، يمزّ بعض المعلّمين بهدوء... لكن أثرهم يبقى عالياً، ثابناً. لا يزول . عمار محجوب واحد من أولئك الذين لم يعتبروا المدرسة وظيفة، بل وطناً صغيراً. ولم ير في الطباشير أداة حامدة، بل مفاتيح فتح العقول والقلوب معاً. هو معلم، نعم، لكنه أيضاً شاعراً يكتب حين يعجز الكلام العادي عن الموسّاه، ومرئٌ يعرف أن التلميذ ليس رقمّاً في سجل، بل روكّاً تحتاج الأمان قبل المعرفة.



يقول المعلم عمار: في أحد أيام الامتحان، وبين صمت القاعة المشدود بالخوف، سمعت صوت بكاء يخترق حجر الجدران... أرّهفت السمع وأجلت بصري في أنحاء الفصل استغرت وتساءلت...؟.. هل يخشاه الامتحان.. دعوه للجهاز في عجل.. لأنّه له فرح الصبيان... وفتحت عدسات الهاتف... وضحكنا كثيراً حتّى عاد الاطمئنان... فيبيتسن الطفل ويبيتهن والصورة تعبّر بوضوح تعبيراً من غير لسان: «umar يدرسه الطفل ويعشّقه عبدالرحمان» يكفيّني فخراً في تجربتي... يكفيّني أيّ إنسان.

الملّم عمار، لم يوّخ، لم يستعجل، لم يُشعر الطفل بأن الزمان عدوه. اقترب فقط بنبرة أب لا مراقب، في تلك اللحظة، لم يلّجأ إلى التعليمات، بل إلى الشعر.

كتب قصيدة «انا انسان»، قصيرة في كلماتها، عميقّة في أثيرها، تحكي عن الخوف حين يزور الصغار وعن القلب الذي يحتاج من يقول له: «أنت قادر». كانت القصيدة أكثر من حروف، كانت إذناً للحياة أن تعود إلى التلميذ، أهداً، تنفس، وأكتب:

المعلم الذي يُرّي قبل أن يُدرّس

المعلم الذي يُرّي قبل أن يُدرّس

الملّم، لا يؤمن بالعقاب السريع، ولا بالصوت العالى بل يؤمن بأنّ المعرفة لا تدخل تحت جعل الفصل فضاءً آمناً. لا ساحة اختبار قاسية. هو من أولئك الذين يزرعون الكلمة الطيبة قبل القاعدة ويشرحون الدرس وهم يشرحون الحياة في الآن ذاته.

ميار سعيدة